



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко

2016 г.



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО
КРУЖКА «ИСТОРИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО»**

Руководитель кружка:
Наумов С.Н. – к.и.н., ст. преподаватель

Новороссийск
2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках **Концепции развития гуманитарного образования в российской Федерации** (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. N 715) цели исторических знаний можно сформулировать следующим образом: вывести российское гуманитарное образование на лидирующее положение в мире.

Наметившаяся тенденция гуманитаризации образования есть важное средство развития духовности человека, способного не только владеть технической сферой жизни, но быть гармонично развитой личностью. Гуманитаризация образования - это борьба за сохранение собственно человеческого в супертехнизированной жизни, некий иммунитет против возможного нового типа супертехногенного разделения людей.

Гуманитаризация образования призвана свести к минимуму последствия рационального познания, дискредитированного бездуховностью и бездушием, повлекшими за собой экологический и культурный кризисы. Она предполагает формирование гуманистически ориентированной информационной культуры, включающей в себя выработку следующих аксиологических ценностей: отдачи предпочтений целеполаганию перед целесообразностью; осознания вреда догматических и конформистских решений; непрерывного формирования у человека умений и потребностей осуществлять свою деятельность в интересах не только себя, но и общества.

Технократическое мышление постепенно изживает себя в условиях современного социума. Все большее значение приобретает ценность человеческого бытия в его гармоничной связи с окружающим миром. Это обуславливает повышенное внимание к качеству передачи социально-гуманитарного знания и формирующему человека социально-гуманитарному образованию.

Ведущую роль в этом процессе играет историческое образование.

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Занятия в кружке предусматривают научить студентов работать с учебной и научно - специальной литературой, самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и находить пути её решения, использовать добытые знания при написании рефератов, докладов, делать выводы и обобщения.

Заседания кружка проводятся 3 раза в семестр.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель организации кружка – более глубокое изучение взаимосвязи исторических дисциплин с другими гуманитарными науками, применение исторических методов в научном исследовании, развитие познавательной и интеллектуальной активности студентов, изучение вопросов истории, становления и развития человеческого общества, использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем патриотического воспитания.

Задачи студенческого научно-исследовательского исторического кружка:

1. Способствовать формированию интереса к изучению истории.
2. Знакомство с историей и современным состоянием науки
3. Более глубокое изучение теоретического материала.
4. Расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на лекционных, практических занятиях.
5. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
6. Обеспечение междисциплинарных связей.
7. Воспитание творческого отношения к будущей профессии,
8. Самостоятельности при изучении теоретического материала и сборе эмпирических данных, ответственности за выводы, полученные в ходе исследования.
9. Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к учебной работе, создание благоприятных условий для их деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

- Изучение применения исторических знаний в практической деятельности.
- Участие в подготовке и проведении ежегодной «Студенческой недели науки».
- Организация, участие и проведение в филиале студенческих научно-практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов, курсов, выставок;
- Привлечение студентов филиала к проведению научных исследований, выполнению научно-исследовательских работ в рамках научных направлений филиала и публикация результатов (научные статьи) научно-исследовательских работ студентов филиала;

ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА ОРГАНИЗУЮТСЯ В ВИДЕ:

1. Заседаний (с периодичностью 3 раза в семестр) с участием всех членов кружка под руководством преподавателя с целью определения основных направлений деятельности студентов.
2. Участия в организации и проведении научных мероприятий по плану Университета и филиала.
3. Индивидуальных или групповых консультаций (не регламентированных во времени) с целью устранения возникающих вопросов при изучении дисциплин профильного для кружка блока.

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

№ п/п	Тема заседания	Основные вопросы	Дата
1.	Организационное заседание. Тема: «Город-герой Новороссийск» (День Города 12 сентября)	1. Выбор актива кружка 2. Утверждение плана работы кружка. 3. Обсуждение вопросов и докладов к рассматриваемой теме.	Сентябрь
2.	Исследовательская работа. Тема: «История российской государственности» (День Народного Единства 4 ноября)	1. Обсуждение вопросов и докладов к рассматриваемой теме. 2. Подготовка статей по теме исследования работы кружка.	Ноябрь
3.	«История Конституционного строительства в России» (День Конституции РФ)	1. Обсуждение вопросов и докладов к рассматриваемой теме.	Декабрь
4.	Исследовательская работа по истории вооруженных сил РФ. Тема: «Славные боевые традиции российской армии». (День Защитника Отечества)	1. Промежуточные результаты исследовательской работы. 2. Корректировка ошибок и недочетов, совместное обсуждение дальнейшей работы. 3. Подготовка публикаций по результатам работы. 4. Подготовка и анализ работ для участия в конференции.	Февраль
5.	«100 лет Февральской буржуазно-демократической революции в России»	1. Обсуждение истории династии Романовых в России	март
6.	«История великой Победы советского народа».	1. Обсуждение вопросов по истории зарождения и распространения фашизма. 2. Возрождение фашизма в Европе. 3. Миротворческая политика России в XXI веке.	май
7.	Итоговое заседание	1. Подведение итогов работы кружка.	Июнь

**ФОРМЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ,
успешно ведущих научно-исследовательскую работу
в кружке:**

1. Представление на моральное поощрение студентов с объявлением благодарностей, награждением дипломами высокие результаты в научно-исследовательской работе студентов.
2. Учет результатов НИР (научно-исследовательской работы) студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения;
3. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, олимпиады.

Главным в работе кружка вуза является то, что участники не только расширяют свои знания в данной области, но и развивают свои способности по другим дисциплинам.